

«СОГЛАСОВАНО»
Врио начальника ОГИБДД УМВД
России по г.Дзержинску
подполковник полиции
В.А.Крицкий

«10» 03 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий ГБДОУ
«Детский сад № 3»
компенсирующего вида
Л.М.Юницкая

2025г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 3» компенсирующего вида

2025г.

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ГБДОУ.....	5
1. План-схема района расположения ГБДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).....	5
2.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.....	7
III. Приложения.....	8
Приложение 1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	8
Приложение 2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанников (обучающихся) «Дом-детский сад-дом»	9

I. Общие сведения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» компенсирующего вида

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 606037, Нижегородская область, город Дзержинск,
улица Петрищева, дом № 16-А

Фактический адрес ОУ: 606037, Нижегородская область город Дзержинск,
улица Петрищева, дом № 16-А

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Юницкая Лариса Михайловна	8(8313)20-66-60 8(8313)21-78-30
• Старший воспитатель	Степова Надежда Вячеславовна	8(8313)20-66-60 89202931255
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма - (старший воспитатель)	Степова Надежда Вячеславовна	8(8313)20-66-60 89202931255

Прочие должностные лица

• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Кузнецова Светлана Алексеевна	8(8313) 26-50-73
------------------------------------	-------------------------------	------------------

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00, в одну смену

Количество воспитанников 67

Количество групп 6

В рамках реализации АОП ДО проводится обучение правилам безопасного поведения на дорогах.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

не имеется

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

В наличии, обновление 1 раз в квартал

Наличие кабинета по БДД не имеется

Оборудование кабинета по БДД не имеется

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются, 1 единица в холле, в каждой группе

Какие вопросы (рубрики) освещают безопасное поведение пешеходов, безопасная перевозка детей, виды переходов, дорожные знаки, безопасное пользование общественным транспортом, безопасное катание на самокатах и велосипедах

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков не имеется, имеется площадка по БДД

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) нет

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

03 или 103 - скорая помощь

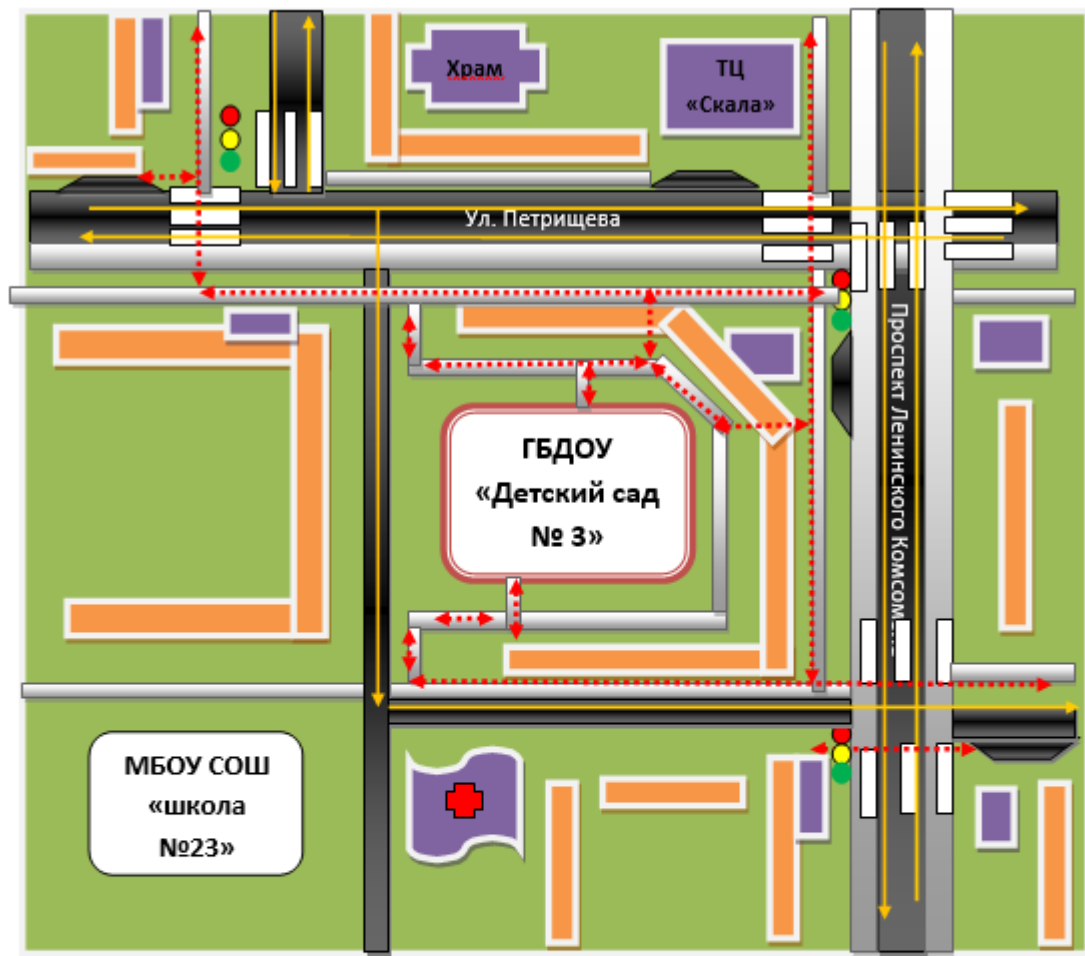
112 - МЧС







8-8313 – 39-75-15 МБУ "Город"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

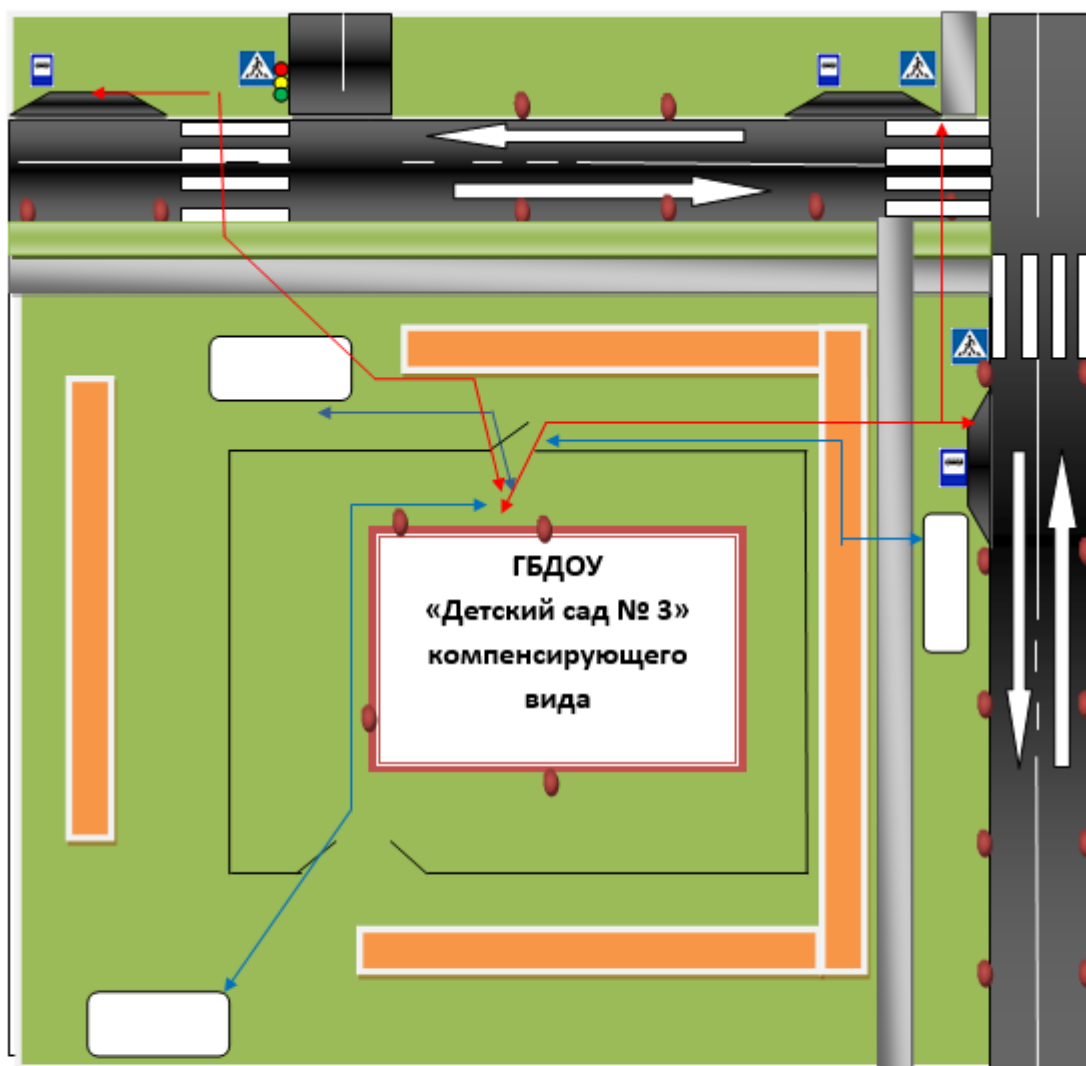
І. План-схемы ГБДОУ.

1. План-схема района расположения ГБДОУ, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



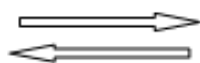
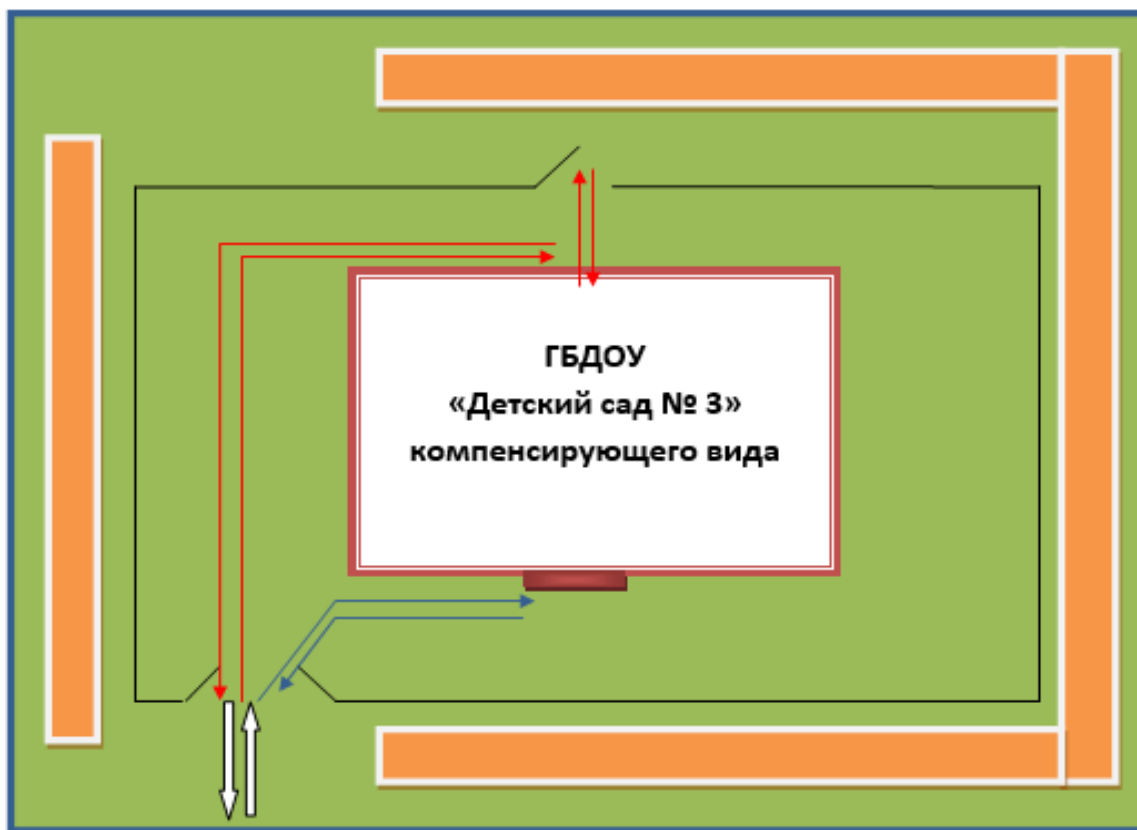
-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение транспортных средств
-  - движение воспитанников в ДОУ и обратно
-  - объекты социального назначения

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.



- Ограждение ГБДОУ
- Искусственное освещение
- ← Направление движения транспортного потока
- ← Направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- ← Направление движения детей от частных транспортных средств

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории ГБДОУ



- движение детей по территории ГБДОУ



- место разгрузки/погрузки

III. Приложение

1. План работы ГБДОУ «Детский сад № 3» компенсирующего вида по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: Создание в ГБДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ГБДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ГБДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
<i>Организационная работа</i>				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2025 год	январь	Заведующий	
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	январь	Заведующий	

3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году	январь	Заведующий ДОУ	
5	Обновление дорожной разметки	май	Заведующий хозяйством	
Методическая работа				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	январь	заведующий	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Заведующий	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь март август май	Заведующий	
4.	Выпуск листовки «Безопасность на дороге».	раз в квартал	Старший воспитатель	
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий	
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	Рабочая группа	

7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	август	Старший воспитатель	
Работа с воспитанниками				
1.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
5.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	в течение года	воспитатели групп	
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
7.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
8.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	апрель, декабрь	воспитатели групп	
9.	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
10.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по	сентябрь, май	Старший воспитатель	

	ПДД			
<i>Работа с родителями</i>				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог	
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	февраль, май, сентябрь, декабрь	воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	
6.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	
7.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	ноябрь	Воспитатели	
8.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	
9.	Публикация материалов для родителей на сайте ГБДОУ	в течение года	Заведующий	

10.	Разработка маршрута "Дом-детский сад -дом" ГБДОУ совместно с родителями (законными представителями) детей	январь	Заведующий	
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>				
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	в течение года	Заведующий	
2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	постоянно	Заведующий	

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом- детский сад -дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
 Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

I. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора,

улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может

занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Отрабатывается осторожность при посадке и при вылете из
автомобильной осторожность - при возвращении домой, если дом на
противоположной стороне улицы.
Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий
осмотру улицы, сам по себе рассматривался ребенком как сигнал
опасности.
Движение в детском саду выполняется как рядовая программа по
отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.
3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному
выявлению по улице детей с дефектами зрения, в частности, позволяющих
или Евангелия способность улича в наблюдении заметить машину или
или. Особое внимание и наблюдение за движением не так просто, как
на первый взгляд.



заведующий ГБОУ «Детский сад № 3»
Компьютериста
И.И. Иванов
И.И. Иванов